

OBS A.M.G. Schmidt
Spijkenisse

Oudertevredenheidspeiling Basisonderwijs 2007



Haarlem, november 2007

Scholen met Succes

Postbus 3386
2001 DJ Haarlem

website: www.scholenmetsucces.nl

e-mail: info@scholenmetsucces.nl

tel: 023 534 11 58

fax: 023 534 59 00

OBS A.M.G. Schmidt Spijkenisse

Oudertevredenheidspeiling Basisonderwijs 2007

INHOUD:

Inleiding	5
Verklaring termen en begrippen	6
Samenvatting	7
Conclusie	12
Resultaten	14
Overzicht(en)	46

Bijlage: Vragenlijst

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Oudertevredenheidspelling 2007 (OTP2007). De tevredenheidspelling wordt gehouden bij een groot aantal scholen in Nederland in verschillende steden. Uit deze scholen is een referentiegroep samengesteld waarmee de resultaten van uw school worden vergeleken.

Dit rapport werd automatisch gegenereerd met behulp van informatiesysteem "Succesdata" dat door Dulmers Management BV voor 'Scholen met Succes!' is ontwikkeld.

'Scholen met Succes' is een integraal programma dat gericht is op het creëren van kwaliteitsbewustzijn en klantgerichtheid in het onderwijs. Het programma bestaat uit drie modules:

- Module Markt en Maatschappij voor onderzoek en analyse van de positie van uw school.
- Module Mens en Missie voor inspiratie en motivatie in uw organisatie.
- Module Middelen en Methodes voor markt- en klantgerichte communicatie en presentatie.

De tevredenheidspelling, waarvan dit rapport de resultaten geeft, is onderdeel van de module "Markt en Maatschappij". Meer informatie over de modules van het programma vindt u op onze website: www.scholenmetsucces.nl.

De tevredenheidspellingen voor ouders, leerlingen en personeel zijn ontwikkeld om een gerichte bijdrage te leveren aan:

- Het kwaliteitsbeleid van de schoolorganisatie.
- De ouderbetrokkenheid.
- De marktpositie van de school.

De peiling bestaat uit een standaardvragenlijst die door de computer verwerkt wordt tot een schoolrapport met een geschreven samenvatting/conclusie en een tabellenoverzicht van de resultaten. Hierbij wordt de school vergeleken met het landelijk gemiddelde.

Voor een uitgebreide beschrijving van de achtergronden van het onderzoek wordt verwezen naar de publicatie 'Scholen met Succes: Handleiding bij rapportage tevredenheidspelling', die als bijlage is bijgevoegd.

Veel succes!

Haarlem, 21 november 2007

Ronald Dulmers, algemeen directeur

Verklaring termen en begrippen

Top 10 Tevredenheid en Ontevredenheid.

Bij een groot aantal vragen konden de ouders aangeven of ze 'tevreden' of 'ontevreden' waren met het onderwerp van de vraag. In de Top 10 Tevredenheid en Ontevredenheid wordt een overzicht gegeven van de onderwerpen die door veel ouders / verzorgers positief danwel negatief gewaardeerd worden, met daarbij de percentages tevreden of ontevreden respondenten.

Referentiegroep.

De resultaten van OBS A.M.G. Schmidt worden per vraag vergeleken met één of meerdere landelijke referentiegroep(en). Een referentiegroep bevat gegevens van scholen die in het huidige of in de twee voorgaande kalenderjaren hebben deelgenomen. Het aantal antwoorden van een referentiegroep kan per vraag variëren ten gevolge van non respons of nieuw toegevoegde vragen.

Rubrikscores.

De vragenlijst is ingedeeld in een aantal vragenclusters of rubrieken. In de rapportage worden deze rubrieken over de school en het onderwijs met elkaar vergeleken. Het gaat dan om de rubrikscores. Deze rubrikscores hebben dus niet betrekking op een enkele vraag, maar op een cluster van vragen.

In sommige tabellen worden twee rubrieken samengevoegd tot één hoofdruubriek. In de titel zijn de twee deelrubrieken steeds herkenbaar. Bijvoorbeeld "Leerkracht en Contact met de school".

Tevredenheidscijfers en Rapportcijfer.

Een Tevredenheidscijfer in de samenvatting is een gemiddelde op basis van de antwoorden op alle vragen over het desbetreffende onderwerp of thema in een rubriek, bijvoorbeeld rubriek 1: 'Schoolgebouw'.

Het Rapportcijfer in de samenvatting is het cijfer dat de ouders aan de school als geheel gaven in vraag 68.

Belangrijkste verschillen met de benchmark

De resultaten van uw school worden vergeleken met de resultaten van de andere scholen die hebben deelgenomen (benchmark). In het Hoofdstuk 'Overzicht(en)' worden de 10 belangrijkste positieve en 10 belangrijkste negatieve afwijkingen aangegeven.

Satisfactie-prioriteiten matrix.

In de samenvatting en in 'overzicht(en)' van het rapport wordt per rubriek van vragen een overzicht gegeven van de mate waarin de ouders tevreden zijn evenals het belang dat zij aan dat onderwerp hechten. De uitkomsten worden afgedrukt in een Satisfactie-prioriteiten matrix. De matrix geeft de relatieve positie weer van belang en tevredenheid. De matrix biedt enerzijds inzicht in eventuele 'punten voor profilering'. Dit zijn onderwerpen die ouders zeer belangrijk vinden en waarover zij ook zeer tevreden zijn. Anderzijds zijn er eventuele 'aandachtspunten voor beleid'. Dit zijn de onderwerpen die ouders eveneens zeer belangrijk vinden, maar waarover zij minder tevreden zijn.

Samenvatting

Achtergrondgegevens

Eerder dit jaar heeft onze school deelgenomen aan de oudertevredenheidspeiling. De huidige referentiegroep bevat gegevens van 97989 ouders en verzorgers van 1097 scholen.

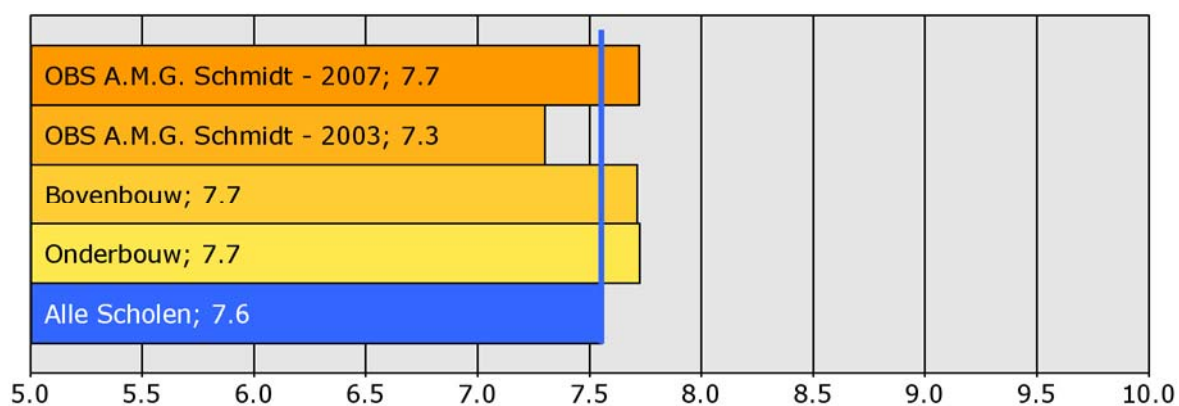
Van onze school hebben 90 ouders en verzorgers de vragenlijst ingevuld. Er werden gegevens verzameld van 28 ouders met een kind in de bovenbouw en van 60 ouders met een kind in de onderbouw. 2 ouders hebben niet aangegeven in welke groep hun kind zit. Het responsepercentage voor de peiling is 43%.

Waardering en betrokkenheid

Algemene tevredenheid

De enquête geeft een duidelijk beeld van de wijze waarop de ouders onze school waarderen. Het landelijk gemiddelde rapportcijfer dat ouders aan de school van hun kind geven is 7.6. Onze school scoort gemiddeld 7.7 op vraag 68. De waardering van de ouders voor onze school is daarmee 0.1 punt hoger dan het landelijk gemiddelde.

Rapportcijfer



- Van de ouders geeft 94 procent aan dat men zich goed thuis voelt op de OBS A.M.G. Schmidt (landelijk is dit 86%).
- 99 procent van de ouders ziet hun kind met plezier naar school gaan (landelijk is dit 94%).
- Van de ouders is 88 procent tevreden over de vorderingen die hun kind maakt.

Ouderbetrokkenheid

- 58 procent van de ouders is regelmatig actief als hulp-ouder of commissielid.
- 70 procent bezoekt vaak een ouderavond of open dag van de school.
- 99 procent leest onze nieuwsbrief vaak.
- 82 procent helpt hun kind regelmatig met huiswerk, opdrachten of werkstukken.

Belangrijkheid schoolkeuzemotief en imago van de school

Ouders hebben vooral voor onze school gekozen vanwege 'Belang zorg en aandacht'.

Volgens 72 procent van de ouders staat de school goed bekend in de wijk. 87 procent van de ouders vindt de schriftelijke informatie aantrekkelijk en voor 64% van de ouders is het goed duidelijk wat de school te bieden heeft.

Belang

Met behulp van de vragenlijst is ten aanzien van tien aspecten van het onderwijs nagegaan welk belang ouders daaraan hechten. In figuur 2 staat een opsomming van de vijf aspecten die de ouders van onze school het belangrijkste vinden. Ter vergelijking is daarnaast de 'landelijke top vijf' opgenomen.

Figuur 2: De vijf belangrijkste aspecten

OBS A.M.G. Schmidt	Alle Scholen
1 De leerkracht	De leerkracht
2 Kennisontwikkeling	Begeleiding
3 Begeleiding	Sfeer
4 Sfeer	Kennisontwikkeling
5 Persoonlijke ontwikkeling	Persoonlijke ontwikkeling

Net als de ouders van de andere scholen in de analyse vinden de ouders van onze school 'De leerkracht' het belangrijkste.

De aspecten komen overeen met de verschillende vraagrubrieken.

Belangcijfers

De vragenlijst van de OTP is ingedeeld in 15 rubrieken (aspecten van het onderwijs) met verschillende soorten vragen. 10 rubrieken betreffen waarderingsvragen, waarbij is nagegaan hoe tevreden ouders zijn over verschillende aspecten van de school. Voor deze rubrieken is ook gevraagd hoe belangrijk de ouders de rubrieken vinden voor 'een goede school'. Dit wordt in het rapport uitgedrukt in belangcijfers.

In de figuur hieronder staan de belangcijfers per vraagrubriek voor onze school weergegeven, in onderscheid naar onder- en bovenbouw of locatie. Tevens zijn de cijfers van de vorige deelname opgenomen (indien van toepassing). Ter vergelijking zijn ook de cijfers opgenomen van de referentiegroep. De rubrieken zijn geordend naar hoogte van het cijfer. De rubriek met het hoogste cijfer staat op 1.

	Onze school			Referentiegroep	
	Deze peiling	Bovenbouw	Onderbouw	Vorige peiling	Alle scholen
1. De leerkracht	9.5	9.5	9.5	8.9	9.5
2. Kennisontwikkeling	9.2	9.0	9.2	8.5	8.9
3. Begeleiding	9.1	8.9	9.2	9.1	9.4
4. Sfeer	9.0	8.8	9.2	8.8	9.1
5. Persoonlijke ontwikkeling	8.8	8.6	8.9	7.5	8.9
6. Schoolregels, rust en orde	8.6	8.5	8.6	8.5	8.6
7. Contact met de school	8.4	8.3	8.4	8.3	8.5
8. Omgeving van de school	7.7	7.6	7.7	7.6	7.5
9. Schoolgebouw	7.5	7.7	7.4	7.2	7.1
10. Schooltijden	6.8	6.6	6.9	6.5	6.7

Tevredenheid

Schoolgebouw en omgeving

Onze school wordt door relatief veel ouders gewaardeerd ten aanzien van 'Sfeer en inrichting schoolgebouw' (92% van de ouders is hierover tevreden). Relatief veel ouders zijn ontevreden ten aanzien van 'Veiligheid op weg naar school' (64%), 'Hygiëne en netheid binnen de school' (24%), 'Speelmogelijkheden op het plein' (23%), 'Uiterlijk van het gebouw' (17%) en 'Veiligheid op het plein' (16%).

Begeleiding en sfeer

Onze school wordt door relatief veel ouders gewaardeerd ten aanzien van 'Omgang leerkracht met de leerlingen' (97% van de ouders is hierover tevreden). Ook zijn relatief veel ouders tevreden over 'Sfeer in de klas' (96%), 'Omgang van de kinderen onderling' (93%), 'Aandacht voor normen en waarden' (91%) en 'Rust en orde in de klas' (87%).

Kennis- en persoonlijke ontwikkeling

Onze school wordt door relatief veel ouders gewaardeerd ten aanzien van 'Aandacht voor uitstapjes en excursies' (90% van de ouders is hierover tevreden). Relatief veel ouders zijn ontevreden ten aanzien van 'Aandacht voor gymnastiek' (23%).

Schooltijden, regels, rust en orde

Onze school wordt door relatief veel ouders gewaardeerd ten aanzien van 'Rust en orde op school' (92% van de ouders is hierover tevreden). Ook zijn relatief veel ouders tevreden over 'Duidelijkheid van de schoolregels' (91%) en 'Huidige schooltijden' (90%).

Leerkracht en contact met de school

Onze school wordt door relatief veel ouders gewaardeerd ten aanzien van 'Vakbekwaamheid leerkracht' (96% van de ouders is hierover tevreden). Ook zijn relatief veel ouders tevreden over 'Gelegenheid om met de directie te praten' (92%), 'Informatievoorziening over de school' (92%), 'Inzet en motivatie leerkracht' (92%) en 'Mate waarin leerkracht naar ouders luistert' (86%). Relatief veel ouders zijn ontevreden ten aanzien van 'Informatievoorziening over het kind' (20%).

Tevredenheidcijfers

De vragenlijst van de OTP is ingedeeld in 15 rubrieken (aspecten van het onderwijs) met verschillende soorten vragen. 10 rubrieken betreffen tevredenheidsvragen, waarbij is nagegaan hoe tevreden ouders zijn over verschillende aspecten van de school. Dit wordt uitgedrukt in een tevredenheidscijfer per rubriek.

In de figuur hieronder staan deze cijfers voor onze school weergegeven, in onderscheid naar onder- en bovenbouw of locatie. Tevens zijn de cijfers van de vorige deelname opgenomen (indien van toepassing). Ter vergelijking zijn ook de cijfers opgenomen van de referentiegroep.

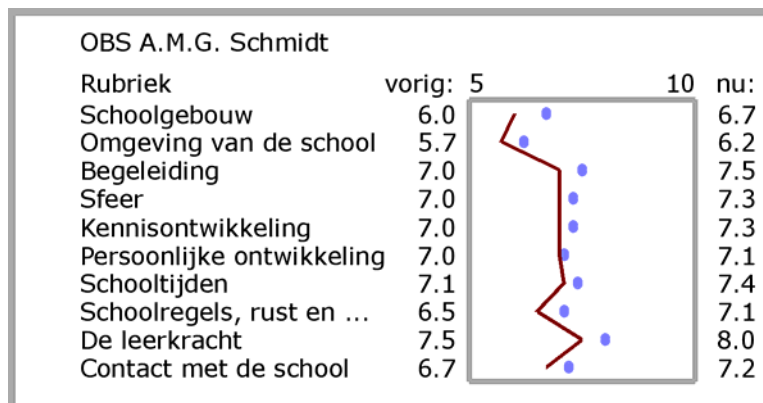
De rubrieken zijn geordend naar hoogte van het cijfer met de hoogste waardering op nummer 1.

	Onze school			Vorige peiling	Referentiegroep
	Deze peiling	Bovenbouw	Onderbouw		Alle scholen
1. De leerkracht	8.0	8.0	8.0	7.5	8.0
2. Begeleiding	7.5	7.1	7.7	7.0	7.1
3. Schooltijden	7.4	7.4	7.4	7.1	7.3
4. Kennisontwikkeling	7.3	7.2	7.4	7.0	7.1
5. Sfeer	7.3	7.0	7.5	7.0	7.2
6. Contact met de school	7.2	7.0	7.3	6.7	7.1
7. Schoolregels, rust en orde	7.1	6.8	7.2	6.5	7.1
8. Persoonlijke ontwikkeling	7.1	6.9	7.2	7.0	7.0
9. Schoolgebouw	6.7	6.0	7.0	6.0	6.7
10. Omgeving van de school	6.2	5.8	6.4	5.7	6.1

Vergelijking met vorige peiling

Indien de school al eerder een OTP heeft afgenomen wordt hieronder een grafische vergelijking gemaakt met de tevredenheidsscores van de vorige peiling en de huidige peiling.

Met de rode lijn worden de resultaten van de vorige peiling weergegeven. De blauwe punten geven de resultaten weer van de huidige peiling.



In vergelijking met de vorige peiling wordt de school beter beoordeeld op de rubrieken:

Schoolgebouw	+0.7
Omgeving van de school	+0.5
Begeleiding	+0.5
Sfeer	+0.3
Kennisontwikkeling	+0.3
Persoonlijke ontwikkeling	+0.1
Schooltijden	+0.3
Schoolregels, rust en orde	+0.6
De leerkracht	+0.5
Contact met de school	+0.5

Conclusie

Top 10 tevredenheid en ontevredenheid

In onderstaande figuur 5a en 5b wordt een overzicht gegeven van de hoogste tevredenheid- en ontevredenheidspercentages van OBS A.M.G. Schmidt. Ter vergelijking worden ook de resultaten van de referentiegroep vermeld.

In de tabellen wordt alleen de 'top10' weergegeven.

- In de **groene top 10** wordt een overzicht gegeven van de onderwerpen die door veel ouders / verzorgers positief gewaardeerd worden, met de percentages tevreden respondenten.
- In de **rode top 10** staan de onderwerpen waarover relatief veel ouders ontevreden waren, met de bijbehorende percentages.

Figuur 5a: 'Top 10' Tevredenheid

Pluspunten	OBS A.M.G. Schmidt	Alle scholen
1. Omgang leerkracht met de leerlingen	97%	92%
2. Sfeer in de klas	96%	87%
3. Vakbekwaamheid leerkracht	96%	89%
4. Omgang van de kinderen onderling	93%	81%
5. Sfeer en inrichting schoolgebouw	92%	87%
6. Rust en orde op school	92%	84%
7. Inzet en motivatie leerkracht	92%	91%
8. Informatievoorziening over de school	92%	84%
9. Gelegenheid om met de directie te praten	92%	73%
10. Aandacht voor normen en waarden	91%	85%

Figuur 5b: 'Top 10' Ontevredenheid

Verbeterpunten	OBS A.M.G. Schmidt	Alle scholen
1. Veiligheid op weg naar school	64%	45%
2. Hygiëne en netheid binnen de school	24%	32%
3. Speelmogelijkheden op het plein	23%	29%
4. Aandacht voor gymnastiek	23%	10%
5. Informatievoorziening over het kind	20%	15%
6. Uiterlijk van het gebouw	17%	17%
7. Veiligheid op het plein	16%	19%
8. Rust en orde in de klas	12%	12%
9. Huidige schooltijden	10%	8%
10. Aandacht voor godsdienst/ levensbeschouwing	9%	11%

Satisfactie en Prioriteiten

Als ouders en verzorgers over belangrijke onderwerpen meer tevreden zijn dan gemiddeld dan kan de school zich op die onderwerpen profileren. Als zij echter over belangrijke onderwerpen niet tevreden zijn dan is die rubriek een aandachtspunt voor het kwaliteitsbeleid van de school.

In het diagram hieronder worden de belang- en tevredenheidsscores per rubriek in combinatie met elkaar grafisch weergegeven.

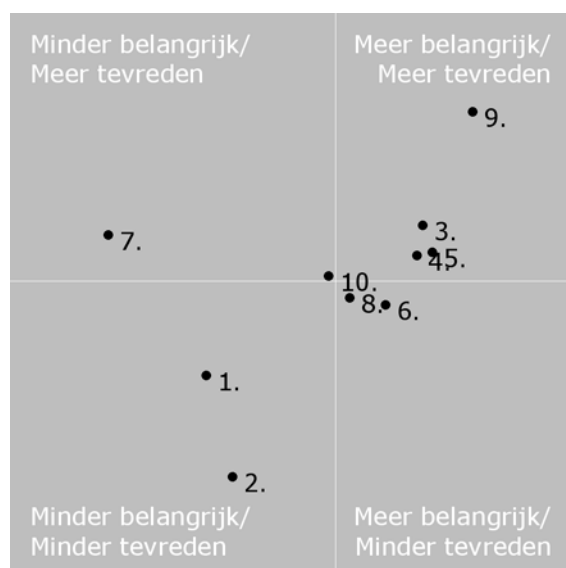
De verticale lijn representeert de gemiddelde belangscore van de school en geeft aan welke rubrieken de ouders en verzorgers het belangrijkste vinden.

De horizontale lijn staat voor de gemiddelde tevredenheidsscore van de school en geeft weer hoe tevreden men gemiddeld is over de aspecten van de school en het onderwijs.

Als de respondenten van OBS A.M.G. Schmidt over een aspect relatief meer tevreden zijn en er tevens een relatief hoog belang aan hechten staan deze in het assenstelsel in het kwadrant rechtsboven.

Als zij echter een relatief hoog belang hechten aan een aspect van de school maar niet zo tevreden zijn staat dat aspect in het kwadrant rechtsonder.

Figuur 7: Satisfactie en Prioriteiten Matrix



De nummers bij de punten verwijzen naar onderstaande rubrieken:

1. Schoolgebouw
2. Omgeving van de school
3. Begeleiding
4. Sfeer
5. Kennisontwikkeling
6. Persoonlijke ontwikkeling
7. Scholttijden
8. Schoolregels, rust en orde
9. De leerkracht
10. Contact met de school

De school scoort op de volgende rubrieken 'Meer belangrijk / Meer tevreden'::

- 9: De leerkracht
- 3: Begeleiding
- 5: Kennisontwikkeling
- 4: Sfeer

De school scoort op de volgende rubrieken 'Meer belangrijk / Minder tevreden':

- 6: Persoonlijke ontwikkeling
- 8: Schoolregels en rust en orde

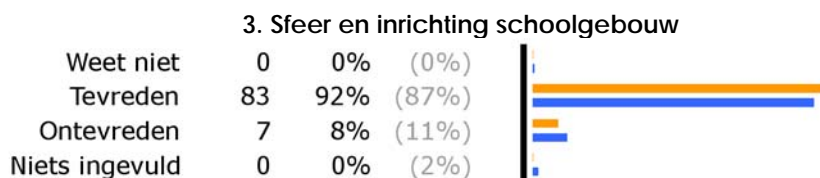
Resultaten

Op de volgende pagina's vindt u de legenda en de resultaten van de enquête weergegeven per vraag en rubriek. Op pagina 6 staat de uitleg van de gebruikte termen en begrippen.

In het rapport zijn de resultaten van de vorige peiling door Scholen met Succes ook opgenomen in de diagrammen en tabellen.

Per vraag worden de resultaten in twee vormen weergegeven:

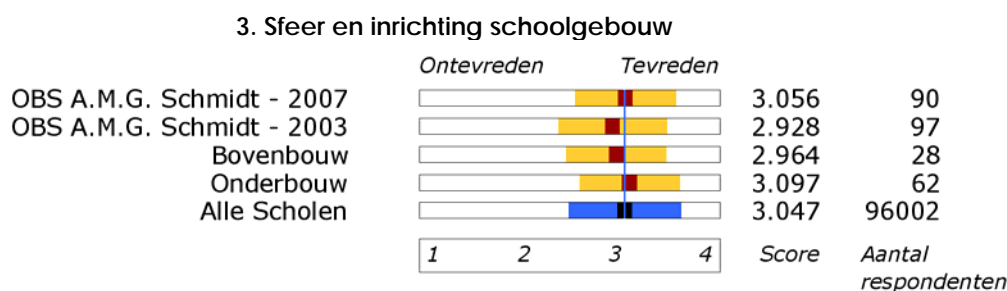
1. Percentages



In bovenstaande voorbeeld leest u van links naar rechts achtereenvolgens:

- Het vraagnummer.
- Het onderwerp.
- De antwoordmogelijkheden (onder elkaar). De antwoorden op 'erg ontevreden' en 'ontevreden' respectievelijk 'tevreden' en 'erg tevreden' in de vragenlijst zijn hier bij elkaar opgeteld.
- Achter 'Niets ingevuld' staat het aantal personen dat de vraag niet beantwoord heeft.
- Per antwoordmogelijkheid het aantal verkregen antwoorden bij 'OBS A.M.G. Schmidt'.
- Per antwoordmogelijkheid het percentage verkregen antwoorden bij 'OBS A.M.G. Schmidt' (90 ouders ondervraagd).
- Per antwoordmogelijkheid het percentage verkregen antwoorden bij 'Alle scholen' (97989 ouders ondervraagd).
- Grafische weergave van het aantal antwoorden met behulp van een staafdiagram.
- De oranje balken verwijzen naar 'OBS A.M.G. Schmidt'.
- De blauwe balken verwijzen naar 'Alle scholen'.

2. Scores



Vergelijking van gemiddelde scores:

- Bij de vergelijking van gemiddelden op de volgende pagina's wordt de gemiddelde waarde van de antwoorden op een vraag weergegeven op een schaal van 1 tot en met 4.
- De waarde van de referentiegroep Alle scholen wordt extra aangegeven door een verticale lijn.
- De gemiddelde waarden worden weergegeven met behulp van een donker blokje. De spreiding (uitgedrukt in standaarddeviaties) wordt weergegeven met een lichtere kleur links en rechts van het donkere blokje.

Er geldt: hoe meer de antwoorden van de respondenten op een vraag van elkaar verschillen, des te groter de spreiding (de balk wordt langer). Als alle respondenten hetzelfde antwoord kiezen (d.w.z. men is het helemaal met elkaar eens) dan is de spreiding 0 en wordt er geen horizontale balk afgedrukt. In de rechtermarge staan de gemiddelde waarde en het aantal respondenten voor die vraag.

Rubriek 0 Algemeen

1. Ik vul deze lijst in voor mijn kind in groep...

Niets Ingevuld	2	2%	(2%)	
groep 1	18	20%	(12%)	
groep 2	17	19%	(12%)	
groep 3	17	19%	(11%)	
groep 4	8	9%	(11%)	
groep 5	5	6%	(12%)	
groep 6	8	9%	(12%)	
groep 7	6	7%	(14%)	
groep 8	9	10%	(14%)	

2. Is het kind waarvoor u deze lijst invult een jongen of een meisje?

Niets Ingevuld	5	6%	(8%)	
jongen	41	46%	(46%)	
meisje	44	49%	(47%)	

Rubriek 1: Het schoolgebouw

3. Sfeer en inrichting schoolgebouw

Weet niet	0	0%	(0%)
Tevreden	83	92%	(87%)
Ontevreden	7	8%	(11%)
Niets ingevuld	0	0%	(2%)



4. Hygiëne en netheid binnen de school

Weet niet	4	4%	(2%)
Tevreden	62	69%	(65%)
Ontevreden	22	24%	(32%)
Niets ingevuld	2	2%	(2%)



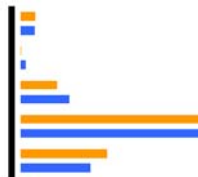
5. Uiterlijk van het gebouw

Weet niet	0	0%	(1%)
Tevreden	74	82%	(81%)
Ontevreden	15	17%	(17%)
Niets ingevuld	1	1%	(1%)



6. Hoe belangrijk vindt u het schoolgebouw voor een goede school?

Niets Ingevuld	4	4%	(4%)
Niet Belangrijk	0	0%	(1%)
Beetje Belangrijk	10	11%	(15%)
Belangrijk	52	58%	(58%)
Erg Belangrijk	24	27%	(22%)



Legenda

 Onze school	Antwoorden OBS A.M.G. Schmidt
 Alle scholen	Percentage OBS A.M.G. Schmidt
	Percentage Alle scholen

Rubriek 1: Het schoolgebouw

3. Sfeer en inrichting schoolgebouw

	Ontevreden	Tevreden	Score	Aantal respondenten	
OBS A.M.G. Schmidt - 2007			3.056	90	
OBS A.M.G. Schmidt - 2003			2.928	97	
Bovenbouw			2.964	28	
Onderbouw			3.097	62	
Alle Scholen			3.047	96002	
	1	2	3	4	

4. Hygiëne en netheid binnen de school

OBS A.M.G. Schmidt - 2007		2.774	84
OBS A.M.G. Schmidt - 2003		2.333	96
Bovenbouw		2.480	25
Onderbouw		2.898	59
Alle Scholen		2.688	94497

5. Uiterlijk van het gebouw

OBS A.M.G. Schmidt - 2007		2.865	89
OBS A.M.G. Schmidt - 2003		2.755	94
Bovenbouw		2.500	28
Onderbouw		3.033	61
Alle Scholen		2.945	96034

6. Hoe belangrijk vindt u het schoolgebouw voor een goede school?

	Onbelangrijk	Belangrijk	Score	Aantal respondenten	
OBS A.M.G. Schmidt - 2007			3.163	86	
OBS A.M.G. Schmidt - 2003			3.053	95	
Bovenbouw			3.222	27	
Onderbouw			3.136	59	
Alle Scholen			3.041	93840	
	1	2	3	4	

Rubriek 2: Omgeving van de school

7. Speelmogelijkheden op het plein

Weet niet	0	0%	(1%)
Tevreden	69	77%	(69%)
Ontevreden	21	23%	(29%)
Niets ingevuld	0	0%	(2%)



8. Veiligheid op het plein

Weet niet	1	1%	(2%)
Tevreden	75	83%	(78%)
Ontevreden	14	16%	(19%)
Niets ingevuld	0	0%	(2%)



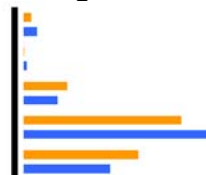
9. Veiligheid op weg naar school

Weet niet	0	0%	(1%)
Tevreden	32	36%	(53%)
Ontevreden	58	64%	(45%)
Niets ingevuld	0	0%	(1%)



10. Hoe belangrijk vindt u de schoolomgeving voor een goede school?

Niets Ingevuld	2	2%	(4%)
Niet Belangrijk	0	0%	(1%)
Beetje Belangrijk	12	13%	(10%)
Belangrijk	44	49%	(58%)
Erg Belangrijk	32	36%	(27%)



Legenda

- Onze school
- Alle scholen

Antwoorden OBS
A.M.G. Schmidt

Percentage OBS
A.M.G. Schmidt

Percentage
Alle scholen

Rubriek 2: Omgeving van de school

7. Speelmogelijkheden op het plein

	Ontevreden	Tevreden	Score	Aantal respondenten	
OBS A.M.G. Schmidt - 2007			2.900	90	
OBS A.M.G. Schmidt - 2003			2.579	95	
Bovenbouw			2.464	28	
Onderbouw			3.097	62	
Alle Scholen			2.764	95661	
	1	2	3	4	

8. Veiligheid op het plein

OBS A.M.G. Schmidt - 2007		2.966	89
OBS A.M.G. Schmidt - 2003		2.760	96
Bovenbouw		3.000	27
Onderbouw		2.952	62
Alle Scholen		2.873	94592

9. Veiligheid op weg naar school

OBS A.M.G. Schmidt - 2007		2.333	90
OBS A.M.G. Schmidt - 2003		2.312	96
Bovenbouw		2.393	28
Onderbouw		2.306	62
Alle Scholen		2.473	96095

10. Hoe belangrijk vindt u de schoolomgeving voor een goede school?

	Onbelangrijk	Belangrijk	Score	Aantal respondenten	
OBS A.M.G. Schmidt - 2007			3.227	88	
OBS A.M.G. Schmidt - 2003			3.208	96	
Bovenbouw			3.214	28	
Onderbouw			3.233	60	
Alle Scholen			3.156	94085	
	1	2	3	4	

Rubriek 3: Begeleiding

11. Begeleiding leerlingen met problemen

Weet niet	62	69%	(31%)
Tevreden	27	30%	(53%)
Ontevreden	1	1%	(15%)
Niets ingevuld	0	0%	(2%)



12. Extra mogelijkheden goede leerlingen

Weet niet	61	68%	(45%)
Tevreden	23	26%	(42%)
Ontevreden	6	7%	(11%)
Niets ingevuld	0	0%	(2%)



13. Aandacht voor pestgedrag

Weet niet	32	36%	(22%)
Tevreden	51	57%	(58%)
Ontevreden	7	8%	(18%)
Niets ingevuld	0	0%	(2%)



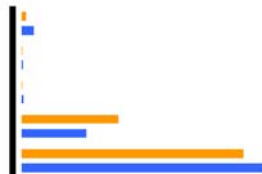
14. Omgang leerkracht met de leerlingen

Weet niet	1	1%	(1%)
Tevreden	87	97%	(92%)
Ontevreden	2	2%	(6%)
Niets ingevuld	0	0%	(1%)



15. Hoe belangrijk vindt u de begeleiding voor een goede school?

Niets Ingevuld	1	1%	(3%)
Niet Belangrijk	0	0%	(0%)
Beetje Belangrijk	0	0%	(0%)
Belangrijk	27	30%	(20%)
Erg Belangrijk	62	69%	(76%)



Legenda

 Onze school	Antwoorden OBS A.M.G. Schmidt
 Alle scholen	Percentage OBS A.M.G. Schmidt
	Percentage Alle scholen

Rubriek 3: Begeleiding

11. Begeleiding leerlingen met problemen

	Ontevreden	Tevreden	Score	Aantal respondenten	
OBS A.M.G. Schmidt - 2007			3.214	28	
OBS A.M.G. Schmidt - 2003			2.915	59	
Bovenbouw			3.000	12	
Onderbouw			3.375	16	
Alle Scholen			2.925	65894	
	1	2	3	4	

12. Extra mogelijkheden goede leerlingen

OBS A.M.G. Schmidt - 2007		2.931	29
OBS A.M.G. Schmidt - 2003		2.889	45
Bovenbouw		2.933	15
Onderbouw		2.929	14
Alle Scholen		2.903	51744

13. Aandacht voor pestgedrag

OBS A.M.G. Schmidt - 2007		2.966	58
OBS A.M.G. Schmidt - 2003		2.726	73
Bovenbouw		2.783	23
Onderbouw		3.086	35
Alle Scholen		2.854	74728

14. Omgang leerkracht met de leerlingen

OBS A.M.G. Schmidt - 2007		3.326	89
OBS A.M.G. Schmidt - 2003		3.271	96
Bovenbouw		3.321	28
Onderbouw		3.328	61
Alle Scholen		3.293	95893

15. Hoe belangrijk vindt u de begeleiding voor een goede school?

	Onbelangrijk	Belangrijk	Score	Aantal respondenten	
OBS A.M.G. Schmidt - 2007			3.697	89	
OBS A.M.G. Schmidt - 2003			3.688	96	
Bovenbouw			3.643	28	
Onderbouw			3.721	61	
Alle Scholen			3.784	94571	
	1	2	3	4	

Rubriek 4: Sfeer

16. Sfeer in de klas

Weet niet	1	1%	(3%)
Tevreden	86	96%	(87%)
Ontevreden	3	3%	(8%)
Niets ingevuld	0	0%	(2%)



17. Rust en orde in de klas

Weet niet	1	1%	(6%)
Tevreden	78	87%	(80%)
Ontevreden	11	12%	(12%)
Niets ingevuld	0	0%	(2%)



18. Omgang van de kinderen onderling

Weet niet	1	1%	(3%)
Tevreden	84	93%	(81%)
Ontevreden	5	6%	(14%)
Niets ingevuld	0	0%	(2%)



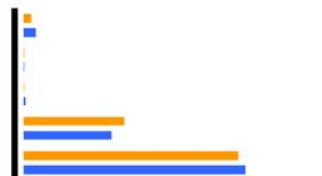
19. Aandacht voor normen en waarden

Weet niet	3	3%	(5%)
Tevreden	82	91%	(85%)
Ontevreden	5	6%	(9%)
Niets ingevuld	0	0%	(1%)



20. Hoe belangrijk vindt u de sfeer voor een goede school?

Niets Ingevuld	2	2%	(3%)
Niet Belangrijk	0	0%	(0%)
Beetje Belangrijk	0	0%	(0%)
Belangrijk	28	31%	(27%)
Erg Belangrijk	60	67%	(69%)



Legenda

	Onze school		Antwoorden OBS A.M.G. Schmidt
	Alle scholen		Percentage OBS A.M.G. Schmidt
			Percentage Alle scholen

Rubriek 4: Sfeer

16. Sfeer in de klas

	Ontevreden	Tevreden	Score	Aantal respondenten	
OBS A.M.G. Schmidt - 2007			3.191	89	
OBS A.M.G. Schmidt - 2003			3.137	95	
Bovenbouw			3.143	28	
Onderbouw			3.213	61	
Alle Scholen			3.130	93130	
	1	2	3	4	

17. Rust en orde in de klas

OBS A.M.G. Schmidt - 2007		3.056	89
OBS A.M.G. Schmidt - 2003		2.989	93
Bovenbouw		2.857	28
Onderbouw		3.147	61
Alle Scholen		3.041	90234

18. Omgang van de kinderen onderling

OBS A.M.G. Schmidt - 2007		3.090	89
OBS A.M.G. Schmidt - 2003		2.863	95
Bovenbouw		3.000	28
Onderbouw		3.131	61
Alle Scholen		2.986	93376

19. Aandacht voor normen en waarden

OBS A.M.G. Schmidt - 2007		3.069	87
OBS A.M.G. Schmidt - 2003		2.946	92
Bovenbouw		2.963	27
Onderbouw		3.117	60
Alle Scholen		3.096	91521

20. Hoe belangrijk vindt u de sfeer voor een goede school?

	Onbelangrijk	Belangrijk	Score	Aantal respondenten	
OBS A.M.G. Schmidt - 2007			3.682	88	
OBS A.M.G. Schmidt - 2003			3.606	94	
Bovenbouw			3.593	27	
Onderbouw			3.721	61	
Alle Scholen			3.708	94557	
	1	2	3	4	

Rubriek 5: Kennisontwikkeling

21. Aandacht voor rekenen

Weet niet	26	29%	(15%)
Tevreden	61	68%	(77%)
Ontevreden	3	3%	(6%)
Niets ingevuld	0	0%	(3%)



22. Aandacht voor taal

Weet niet	20	22%	(12%)
Tevreden	64	71%	(80%)
Ontevreden	6	7%	(7%)
Niets ingevuld	0	0%	(1%)



23. Aandacht voor wereldoriëntatie

Weet niet	45	50%	(29%)
Tevreden	42	47%	(62%)
Ontevreden	2	2%	(5%)
Niets ingevuld	1	1%	(4%)



24. Aandacht voor werken met de computer

Weet niet	15	17%	(17%)
Tevreden	69	77%	(69%)
Ontevreden	6	7%	(12%)
Niets ingevuld	0	0%	(2%)



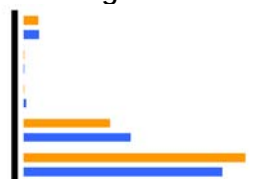
25. Aandacht voor goede prestaties

Weet niet	25	28%	(18%)
Tevreden	63	70%	(71%)
Ontevreden	2	2%	(8%)
Niets ingevuld	0	0%	(3%)



26. Hoe belangrijk vindt u de kennisontwikkeling voor een goede school?

Niets Ingevuld	4	4%	(5%)
Niet Belangrijk	0	0%	(0%)
Beetje Belangrijk	0	0%	(1%)
Belangrijk	24	27%	(33%)
Erg Belangrijk	62	69%	(62%)



Legenda

■ Onze school	Antwoorden OBS A.M.G. Schmidt
■ Alle scholen	Percentage OBS A.M.G. Schmidt
	Percentage Alle scholen

Rubriek 5: Kennisontwikkeling

21. Aandacht voor rekenen

	Ontevreden	Tevreden	Score	Aantal respondenten	
OBS A.M.G. Schmidt - 2007			3.109	64	
OBS A.M.G. Schmidt - 2003			3.103	78	
Bovenbouw			3.111	27	
Onderbouw			3.108	37	
Alle Scholen			3.086	80652	
	1	2	3	4	

22. Aandacht voor taal

OBS A.M.G. Schmidt - 2007		3.129	70
OBS A.M.G. Schmidt - 2003		3.037	82
Bovenbouw		3.037	27
Onderbouw		3.186	43
Alle Scholen		3.102	85016

23. Aandacht voor wereldoriëntatie

OBS A.M.G. Schmidt - 2007		3.068	44
OBS A.M.G. Schmidt - 2003		2.934	61
Bovenbouw		3.037	27
Onderbouw		3.118	17
Alle Scholen		3.043	65859

24. Aandacht voor werken met de computer

OBS A.M.G. Schmidt - 2007		3.093	75
OBS A.M.G. Schmidt - 2003		2.989	89
Bovenbouw		3.074	27
Onderbouw		3.104	48
Alle Scholen		2.959	79655

25. Aandacht voor goede prestaties

OBS A.M.G. Schmidt - 2007		3.123	65
OBS A.M.G. Schmidt - 2003		3.000	74
Bovenbouw		3.115	26
Onderbouw		3.128	39
Alle Scholen		3.014	77479

26. Hoe belangrijk vindt u de kennisontwikkeling voor een goede school?

	Onbelangrijk	Belangrijk	Score	Aantal respondenten	
OBS A.M.G. Schmidt - 2007			3.721	86	
OBS A.M.G. Schmidt - 2003			3.484	93	
Bovenbouw			3.667	27	
Onderbouw			3.746	59	
Alle Scholen			3.637	93536	
	1	2	3	4	

Rubriek 6: Persoonlijke ontwikkeling

27. Aandacht voor creatieve vakken

Weet niet	10	11%	(6%)
Tevreden	73	81%	(77%)
Ontevreden	7	8%	(13%)
Niets ingevuld	0	0%	(3%)



28. Aandacht voor godsdienst/ levensbeschouwing

Weet niet	56	62%	(25%)
Tevreden	26	29%	(62%)
Ontevreden	8	9%	(11%)
Niets ingevuld	0	0%	(2%)



29. Aandacht voor gymnastiek

Weet niet	3	3%	(4%)
Tevreden	65	72%	(84%)
Ontevreden	21	23%	(10%)
Niets ingevuld	1	1%	(3%)



30. Aandacht voor sociaal-emotionele ontwikkeling

Weet niet	12	13%	(12%)
Tevreden	74	82%	(74%)
Ontevreden	4	4%	(12%)
Niets ingevuld	0	0%	(1%)



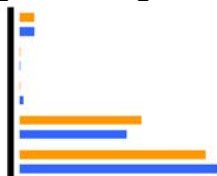
31. Aandacht voor uitstapjes en excursies

Weet niet	4	4%	(5%)
Tevreden	81	90%	(82%)
Ontevreden	5	6%	(11%)
Niets ingevuld	0	0%	(1%)



32. Hoe belangrijk vindt u persoonlijke ontwikkeling voor een goede school?

Niets Ingevuld	4	4%	(4%)
Niet Belangrijk	0	0%	(0%)
Beetje Belangrijk	0	0%	(1%)
Belangrijk	34	38%	(33%)
Erg Belangrijk	52	58%	(61%)



Legenda

	Onze school		Antwoorden OBS A.M.G. Schmidt
	Alle scholen	Percentage OBS A.M.G. Schmidt	Percentage Alle scholen

Rubriek 6: Persoonlijke ontwikkeling

27. Aandacht voor creatieve vakken

	Ontevreden	Tevreden	Score	Aantal respondenten	
OBS A.M.G. Schmidt - 2007			3.100	80	
OBS A.M.G. Schmidt - 2003			3.023	88	
Bovenbouw			2.846	26	
Onderbouw			3.222	54	
Alle Scholen			2.987	89036	
	1	2	3	4	

28. Aandacht voor godsdienst/ levensbeschouwing

OBS A.M.G. Schmidt - 2007		2.794	34
Bovenbouw		2.667	12
Onderbouw		2.864	22
Alle Scholen		2.917	71990

29. Aandacht voor gymnastiek

OBS A.M.G. Schmidt - 2007		2.837	86
OBS A.M.G. Schmidt - 2003		3.000	92
Bovenbouw		2.815	27
Onderbouw		2.848	59
Alle Scholen		3.026	91707

30. Aandacht voor sociaal-emotionele ontwikkeling

OBS A.M.G. Schmidt - 2007		3.090	78
Bovenbouw		3.074	27
Onderbouw		3.098	51
Alle Scholen		2.977	84566

31. Aandacht voor uitstapjes en excursies

OBS A.M.G. Schmidt - 2007		3.151	86
OBS A.M.G. Schmidt - 2003		2.967	91
Bovenbouw		3.179	28
Onderbouw		3.138	58
Alle Scholen		3.041	91486

32. Hoe belangrijk vindt u persoonlijke ontwikkeling voor een goede school?

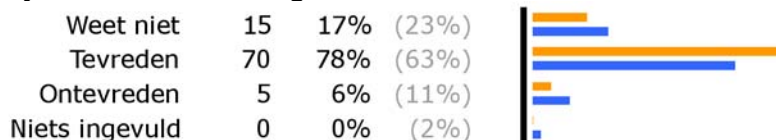
	Onbelangrijk	Belangrijk	Score	Aantal respondenten	
OBS A.M.G. Schmidt - 2007			3.605	86	
OBS A.M.G. Schmidt - 2003			3.151	93	
Bovenbouw			3.538	26	
Onderbouw			3.633	60	
Alle Scholen			3.633	93634	
	1	2	3	4	

Rubriek 7: Schooltijden

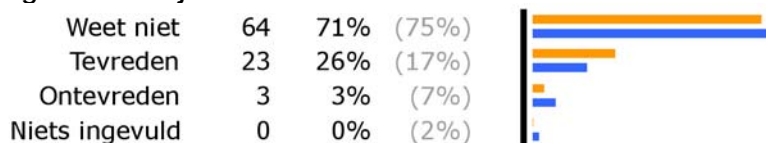
33. Huidige schooltijden



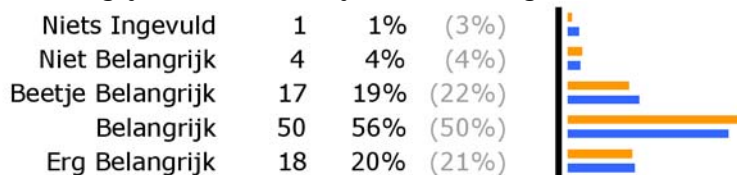
34. Overblijven tussen de middag



35. Opvang na schooltijd



36. Hoe belangrijk vindt u schooltijden voor een goede school?



Legenda

- Onze school
- Alle scholen

Antwoorden OBS
A.M.G. Schmidt

Percentage OBS
A.M.G. Schmidt

Percentage
Alle scholen

Rubriek 7: Schooltijden

33. Huidige schooltijden

	Ontevreden	Tevreden	Score	Aantal respondenten		
OBS A.M.G. Schmidt - 2007			3.144	90		
OBS A.M.G. Schmidt - 2003			3.146	96		
Bovenbouw			3.179	28		
Onderbouw			3.129	62		
Alle Scholen			3.224	95707		
	1	2	3	4	Score	Aantal respondenten

34. Overblijven tussen de middag

OBS A.M.G. Schmidt - 2007		3.160	75
OBS A.M.G. Schmidt - 2003		2.859	64
Bovenbouw		3.118	17
Onderbouw		3.172	58
Alle Scholen		3.070	72707

35. Opvang na schooltijd

OBS A.M.G. Schmidt - 2007		3.038	26
OBS A.M.G. Schmidt - 2003		2.833	12
Bovenbouw		3.000	6
Onderbouw		3.050	20
Alle Scholen		2.759	23213

36. Hoe belangrijk vindt u schooltijden voor een goede school?

	Onbelangrijk	Belangrijk	Score	Aantal respondenten		
OBS A.M.G. Schmidt - 2007			2.921	89		
OBS A.M.G. Schmidt - 2003			2.832	95		
Bovenbouw			2.857	28		
Onderbouw			2.951	61		
Alle Scholen			2.907	94600		
	1	2	3	4	Score	Aantal respondenten

Rubriek 8: Schoolregels, rust en orde

37. Opvang bij afwezigheid van de leerkracht

Weet niet	9	10%	(12%)
Tevreden	72	80%	(76%)
Ontevreden	8	9%	(10%)
Niets ingevuld	1	1%	(2%)



38. Duidelijkheid van de schoolregels

Weet niet	2	2%	(3%)
Tevreden	82	91%	(86%)
Ontevreden	6	7%	(9%)
Niets ingevuld	0	0%	(1%)



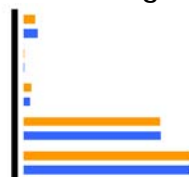
39. Rust en orde op school

Weet niet	0	0%	(3%)
Tevreden	83	92%	(84%)
Ontevreden	7	8%	(11%)
Niets ingevuld	0	0%	(2%)



40. Hoe belangrijk vindt u schoolregels, rust en orde voor een goede school?

Niets Ingevuld	3	3%	(4%)
Niet Belangrijk	0	0%	(0%)
Beetje Belangrijk	2	2%	(2%)
Belangrijk	38	42%	(42%)
Erg Belangrijk	47	52%	(52%)



Legenda

■ Onze school	Antwoorden OBS A.M.G. Schmidt
■ Alle scholen	Percentage OBS A.M.G. Schmidt
	Percentage Alle scholen

Rubriek 8: Schoolregels, rust en orde

37. Opvang bij afwezigheid van de leerkracht

	Ontevreden	Tevreden	Score	Aantal respondenten	
OBS A.M.G. Schmidt - 2007			3.050	80	
OBS A.M.G. Schmidt - 2003			2.641	92	
Bovenbouw			2.917	24	
Onderbouw			3.107	56	
Alle Scholen			3.023	84782	
	1	2	3	4	

38. Duidelijkheid van de schoolregels

OBS A.M.G. Schmidt - 2007		3.000	88
OBS A.M.G. Schmidt - 2003		2.946	92
Bovenbouw		2.929	28
Onderbouw		3.033	60
Alle Scholen		3.043	93806

39. Rust en orde op school

OBS A.M.G. Schmidt - 2007		3.044	90
OBS A.M.G. Schmidt - 2003		2.936	94
Bovenbouw		2.964	28
Onderbouw		3.081	62
Alle Scholen		2.999	92625

40. Hoe belangrijk vindt u schoolregels, rust en orde voor een goede school?

	Onbelangrijk	Belangrijk	Score	Aantal respondenten	
OBS A.M.G. Schmidt - 2007			3.517	87	
OBS A.M.G. Schmidt - 2003			3.511	94	
Bovenbouw			3.500	28	
Onderbouw			3.525	59	
Alle Scholen			3.520	93912	
	1	2	3	4	

Rubriek 9: De leerkracht

41. Mate waarin leerkracht naar ouders luistert

Weet niet	4	4%	(2%)
Tevreden	77	86%	(89%)
Ontevreden	8	9%	(6%)
Niets ingevuld	1	1%	(2%)



42. Vakbekwaamheid leerkracht

Weet niet	3	3%	(4%)
Tevreden	86	96%	(89%)
Ontevreden	1	1%	(4%)
Niets ingevuld	0	0%	(2%)



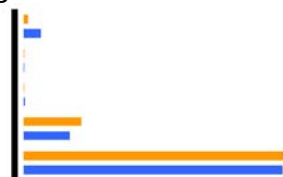
43. Inzet en motivatie leerkracht

Weet niet	3	3%	(3%)
Tevreden	83	92%	(91%)
Ontevreden	3	3%	(5%)
Niets ingevuld	1	1%	(2%)



44. Hoe belangrijk vindt u de leerkracht voor een goede school?

Niets Ingevuld	1	1%	(5%)
Niet Belangrijk	0	0%	(0%)
Beetje Belangrijk	0	0%	(0%)
Belangrijk	16	18%	(14%)
Erg Belangrijk	73	81%	(80%)



Legenda

- Onze school
- Alle scholen

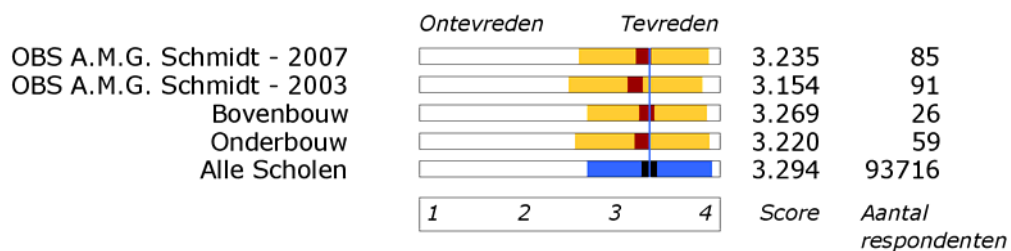
Antwoorden OBS
A.M.G. Schmidt

Percentage OBS
A.M.G. Schmidt

Percentage
Alle scholen

Rubriek 9: De leerkracht

41. Mate waarin leerkracht naar ouders luistert



42. Vakbekwaamheid leerkracht



43. Inzet en motivatie leerkracht



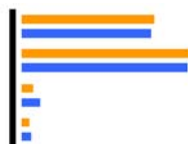
44. Hoe belangrijk vindt u de leerkracht voor een goede school?



Rubriek 10: Contact met school

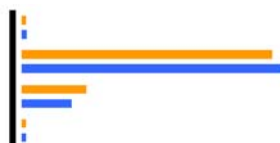
45. Functioneren medezeggenschapsraad

Weet niet	37	41%	(40%)
Tevreden	48	53%	(52%)
Ontevreden	3	3%	(6%)
Niets ingevuld	2	2%	(3%)



46. Informatievoorziening over het kind

Weet niet	1	1%	(1%)
Tevreden	70	78%	(82%)
Ontevreden	18	20%	(15%)
Niets ingevuld	1	1%	(1%)



47. Informatievoorziening over de school

Weet niet	0	0%	(1%)
Tevreden	83	92%	(84%)
Ontevreden	7	8%	(13%)
Niets ingevuld	0	0%	(2%)



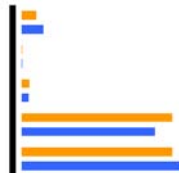
48. Gelegenheid om met de directie te praten

Weet niet	5	6%	(18%)
Tevreden	83	92%	(73%)
Ontevreden	2	2%	(7%)
Niets ingevuld	0	0%	(2%)





49. Hoe belangrijk vindt u het contact met de school voor een goede school?

Niets Ingevuld	4	4%	(7%)
Niet Belangrijk	0	0%	(0%)
Beetje Belangrijk	2	2%	(2%)
Belangrijk	42	47%	(41%)
Erg Belangrijk	42	47%	(50%)



Legenda

	Onze school	Antwoorden OBS A.M.G. Schmidt
	Alle scholen	Percentage OBS A.M.G. Schmidt
		Percentage Alle scholen

Rubriek 10: Contact met school

45. Functioneren medezeggenschapsraad

	Ontevreden	Tevreden	Score	Aantal respondenten	
OBS A.M.G. Schmidt - 2007			3.000	51	
OBS A.M.G. Schmidt - 2003			2.846	52	
Bovenbouw			2.944	18	
Onderbouw			3.030	33	
Alle Scholen			2.968	56030	
	1	2	3	4	

46. Informatievoorziening over het kind

OBS A.M.G. Schmidt - 2007		2.898	88
OBS A.M.G. Schmidt - 2003		2.896	96
Bovenbouw		3.037	27
Onderbouw		2.836	61
Alle Scholen		2.995	95491

47. Informatievoorziening over de school

OBS A.M.G. Schmidt - 2007		3.133	90
OBS A.M.G. Schmidt - 2003		2.856	97
Bovenbouw		3.000	28
Onderbouw		3.194	62
Alle Scholen		3.030	95161

48. Gelegenheid om met de directie te praten

OBS A.M.G. Schmidt - 2007		3.212	85
OBS A.M.G. Schmidt - 2003		3.046	66
Bovenbouw		3.000	26
Onderbouw		3.305	59
Alle Scholen		3.118	78444

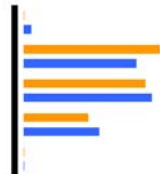
49. Hoe belangrijk vindt u het contact met school voor een goede school?

	Onbelangrijk	Belangrijk	Score	Aantal respondenten	
OBS A.M.G. Schmidt - 2007			3.465	86	
OBS A.M.G. Schmidt - 2003			3.447	94	
Bovenbouw			3.423	26	
Onderbouw			3.483	60	
Alle Scholen			3.514	91594	
	1	2	3	4	

Rubriek 11: Betrokkenheid

50. Actief als hulpouder/commissie

Niets Ingevuld	0	0%	(2%)
Nee	38	42%	(35%)
Soms	34	38%	(40%)
vaak	18	20%	(23%)
	0	0%	(0%)



51. Bezoek ouderavond

Niets Ingevuld	0	0%	(2%)
Nee	1	1%	(2%)
Soms	26	29%	(20%)
vaak	63	70%	(76%)
	0	0%	(0%)



52. Lezen van informatiebulletins

Niets Ingevuld	0	0%	(2%)
Nee	0	0%	(1%)
Soms	1	1%	(3%)
vaak	89	99%	(94%)
	0	0%	(0%)



53. Hulp aan kind met huiswerk

Niets Ingevuld	8	9%	(4%)
Nee	8	9%	(8%)
Soms	35	39%	(35%)
vaak	39	43%	(53%)
	0	0%	(0%)



Legenda

■ Onze school	Antwoorden OBS A.M.G. Schmidt
■ Alle scholen	Percentage OBS A.M.G. Schmidt
	Percentage Alle scholen

Rubriek 11: Betrokkenheid

50. Actief als hulpouder/commissie

	<i>Nee</i>	<i>Vaak</i>		
OBS A.M.G. Schmidt - 2007			1.778	90
OBS A.M.G. Schmidt - 2003			1.691	97
Bovenbouw			1.964	28
Onderbouw			1.694	62
Alle Scholen			1.882	95927
	1	2	3	
			<i>Score</i>	<i>Aantal respondenten</i>

51. Bezoek ouderavond

OBS A.M.G. Schmidt - 2007		2.689	90
OBS A.M.G. Schmidt - 2003		2.547	95
Bovenbouw		2.750	28
Onderbouw		2.661	62
Alle Scholen		2.745	96504

52. Lezen van informatiebulletins

OBS A.M.G. Schmidt - 2007		2.989	90
OBS A.M.G. Schmidt - 2003		2.959	97
Bovenbouw		3.000	28
Onderbouw		2.984	62
Alle Scholen		2.954	95642

53. Hulp aan kind met huiswerk

OBS A.M.G. Schmidt - 2007		2.378	82
OBS A.M.G. Schmidt - 2003		2.645	93
Bovenbouw		2.536	28
Onderbouw		2.296	54
Alle Scholen		2.469	94002

Rubriek 12: Imago

54. Imago van de school

Niets Ingevuld	0	0%	(2%)
Nee	4	4%	(7%)
Ja	65	72%	(71%)
Weet niet	21	23%	(20%)



55. Duidelijkheid aanbod school

Niets Ingevuld	1	1%	(2%)
Nee	15	17%	(15%)
Ja	58	64%	(63%)
Weet niet	16	18%	(19%)



56. Aantrekkelijkheid schrift. Info.

Niets Ingevuld	1	1%	(2%)
Nee	3	3%	(10%)
Ja	78	87%	(74%)
Weet niet	8	9%	(14%)



57. Enthousiasme leerkrachten

Niets Ingevuld	0	0%	(2%)
Nee	1	1%	(3%)
Ja	70	78%	(68%)
Weet niet	19	21%	(27%)





58. Enthousiasme ouders

Niets Ingevuld	0	0%	(3%)
Nee	3	3%	(12%)
Ja	70	78%	(64%)
Weet niet	17	19%	(22%)



Legenda

	Onze school	Antwoorden OBS A.M.G. Schmidt
	Alle scholen	Percentage OBS A.M.G. Schmidt
		Percentage Alle scholen

Rubriek 12: Imago

54. Imago van de school

	<i>Nee</i>	<i>Ja</i>		
OBS A.M.G. Schmidt - 2007			1.942	69
OBS A.M.G. Schmidt - 2003			1.857	56
Bovenbouw			1.850	20
Onderbouw			1.980	49
Alle Scholen			1.913	75710
	1	2	Score	Aantal respondenten

55. Duidelijkheid aanbod school

OBS A.M.G. Schmidt - 2007		1.794	73
Bovenbouw		1.875	24
Onderbouw		1.755	49
Alle Scholen		1.808	76958

56. Aantrekkelijkheid schrift. Info.

OBS A.M.G. Schmidt - 2007		1.963	81
Bovenbouw		1.960	25
Onderbouw		1.964	56
Alle Scholen		1.886	82085

57. Enthousiasme leerkrachten

OBS A.M.G. Schmidt - 2007		1.986	71
Bovenbouw		1.954	22
Onderbouw		2.000	49
Alle Scholen		1.954	69471

58. Enthousiasme ouders

OBS A.M.G. Schmidt - 2007		1.959	73
Bovenbouw		1.850	20
Onderbouw		2.000	53
Alle Scholen		1.844	73863

Rubriek 13: Schoolkeuze

59. Belang dichtbijheid van school

Niets Ingevuld	2	2%	(3%)
Nee	30	33%	(40%)
Ja	54	60%	(54%)
Weet niet	4	4%	(3%)



60. Belang richting van school

Niets Ingevuld	3	3%	(3%)
Nee	33	37%	(35%)
Ja	51	57%	(57%)
Weet niet	3	3%	(5%)



61. Belang type ouders / kinderen

Niets Ingevuld	2	2%	(3%)
Nee	52	58%	(47%)
Ja	26	29%	(35%)
Weet niet	10	11%	(14%)



62. Belang resultaten van school

Niets Ingevuld	2	2%	(3%)
Nee	5	6%	(14%)
Ja	62	69%	(64%)
Weet niet	21	23%	(19%)



63. Belang zorg en aandacht

Niets Ingevuld	1	1%	(3%)
Nee	1	1%	(9%)
Ja	79	88%	(78%)
Weet niet	9	10%	(10%)



64. Aanraden van school aan ander

Niets Ingevuld	3	3%	(3%)
Nee	2	2%	(7%)
Ja	78	87%	(75%)
Weet niet	7	8%	(15%)



Legenda

■ Onze school	Antwoorden OBS A.M.G. Schmidt
■ Alle scholen	Percentage OBS A.M.G. Schmidt
	Percentage Alle scholen

Rubriek 13: Schoolkeuze

59. Belang dichtbijheid van school

	<i>Nee</i>	<i>Ja</i>		
OBS A.M.G. Schmidt - 2007			1.643	84
Bovenbouw			1.654	26
Onderbouw			1.638	58
Alle Scholen			1.573	91741
	1	2	Score	Aantal respondenten

60. Belang richting van school

OBS A.M.G. Schmidt - 2007		1.607	84
Bovenbouw		1.731	26
Onderbouw		1.552	58
Alle Scholen		1.621	90433

61. Belang type ouders / kinderen

OBS A.M.G. Schmidt - 2007		1.333	78
Bovenbouw		1.167	24
Onderbouw		1.407	54
Alle Scholen		1.427	81077

62. Belang resultaten van school

OBS A.M.G. Schmidt - 2007		1.925	67
Bovenbouw		1.950	20
Onderbouw		1.915	47
Alle Scholen		1.821	76476

63. Belang zorg en aandacht

OBS A.M.G. Schmidt - 2007		1.988	80
Bovenbouw		1.960	25
Onderbouw		2.000	55
Alle Scholen		1.899	84437

64. Aanraden van school aan ander

OBS A.M.G. Schmidt - 2007		1.975	80
OBS A.M.G. Schmidt - 2003		1.921	76
Bovenbouw		1.923	26
Onderbouw		2.000	54
Alle Scholen		1.920	80270

Rubriek 14: Algemene tevredenheid

65. Plezier van kind met school

Niets Ingevuld	0	0%	(2%)
Nee	1	1%	(3%)
Ja	89	99%	(94%)
Weet niet	0	0%	(1%)



66. Vorderingen van kind

Niets Ingevuld	0	0%	(1%)
Nee	2	2%	(6%)
Ja	79	88%	(88%)
Weet niet	9	10%	(4%)



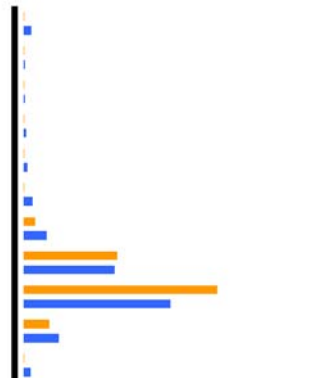
67. Thuisvoelen op school

Niets Ingevuld	1	1%	(4%)
Nee	1	1%	(5%)
Ja	85	94%	(86%)
Weet niet	3	3%	(5%)



68. Rapportcijfer

Niets ingevuld	0	0%	(2%)
Cijfer 1	0	0%	(0%)
Cijfer 2	0	0%	(0%)
Cijfer 3	0	0%	(0%)
Cijfer 4	0	0%	(1%)
Cijfer 5	0	0%	(3%)
Cijfer 6	3	3%	(7%)
Cijfer 7	26	29%	(28%)
Cijfer 8	54	60%	(45%)
Cijfer 9	7	8%	(11%)
Cijfer 10	0	0%	(2%)



Legenda

	Onze school		Antwoorden OBS A.M.G. Schmidt
	Alle scholen		Percentage OBS A.M.G. Schmidt
			Percentage Alle scholen

Rubriek 14: Algemene tevredenheid

65. Plezier van kind met school

	<i>Nee</i>	<i>Ja</i>		
OBS A.M.G. Schmidt - 2007			1.989	90
OBS A.M.G. Schmidt - 2003			1.938	97
Bovenbouw			1.964	28
Onderbouw			2.000	62
Alle Scholen			1.969	94939
	1	2	Score	Aantal respondenten

66. Vorderingen van kind

OBS A.M.G. Schmidt - 2007		1.975	81
OBS A.M.G. Schmidt - 2003		1.916	95
Bovenbouw		1.963	27
Onderbouw		1.982	54
Alle Scholen		1.935	92335

67. Thuisvoelen op school

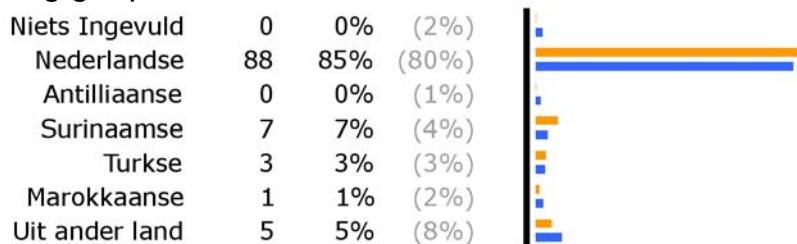
OBS A.M.G. Schmidt - 2007		1.988	86
OBS A.M.G. Schmidt - 2003		1.989	89
Bovenbouw		1.963	27
Onderbouw		2.000	59
Alle Scholen		1.943	89139

68. Rapportcijfer

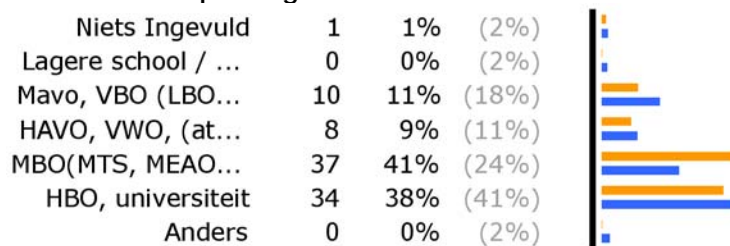
OBS A.M.G. Schmidt - 2007		7.722	90	
OBS A.M.G. Schmidt - 2003		7.301	93	
Bovenbouw		7.714	28	
Onderbouw		7.726	62	
Alle Scholen		7.554	95764	
	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Score	Aantal respondenten	

Rubriek 15: Achtergrondgegevens

69. Bevolkingsgroep



70. Ouders schoolopleiding



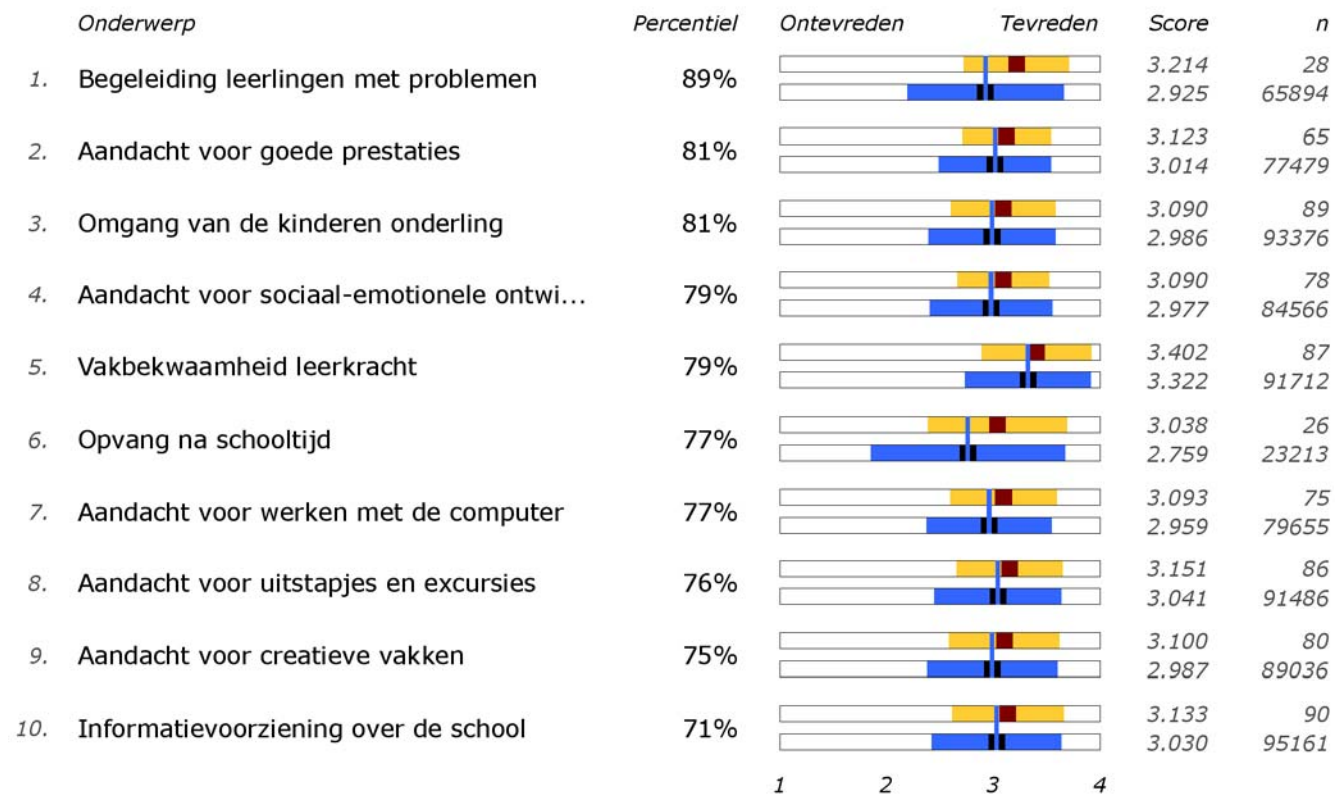
-Intenioneel blanco pagina-

Overzicht(en)



Ordering van de vragen op basis van percentiel

U ziet hieronder de tevredenheidsvragen geordend in hun relatie tot de referentiegroep. Voor iedere vraag is berekend hoeveel procent van de andere scholen op dit punt minder goed scoort dan onze school; dit percentage is gebruikt om de vragen te sorteren. Deze manier van ordenen heet een *percentiel* en geeft veel informatie over hoe de school zich verhoudt tot de andere scholen. Voor de duidelijkheid is bij iedere vraag ook de score weergegeven en het verschil met de referentiegroep.

Figuur 6a: De 10 hoogste percentielen



Legenda

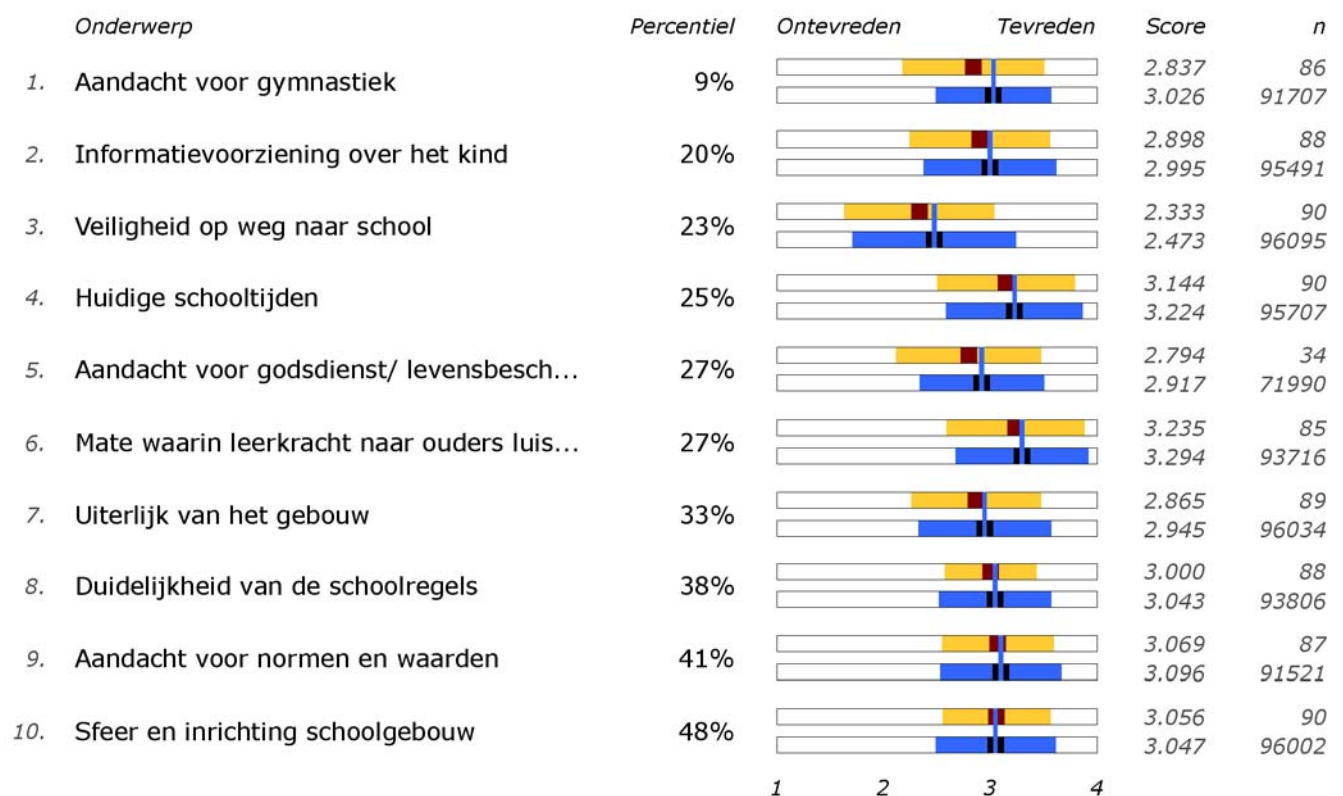
	Onze school
	Alle scholen

Hieronder staan voorbeelden van conclusies die u op basis van de tabel kunt trekken.

Onze school scoort landelijk goed waar het gaat om:

- Begeleiding leerlingen met problemen (beter dan 89%)
- Aandacht voor goede prestaties (beter dan 81%)
- Omgang van de kinderen onderling (beter dan 81%)

Figuur 6b: De 10 laagste percentielen

Legenda

-  Onze school
-  Alle scholen

Hieronder staan voorbeelden van conclusies die u op basis van de tabel kunt trekken.

Onze school zou landelijk gezien meer aandacht kunnen besteden aan:

- Aandacht voor gymnastiek
- Informatievoorziening over het kind
- Veiligheid op weg naar school

Belang- en tevredenheidsscores per rubriek

Op de volgende pagina's vindt u per rubriek de belang- en tevredenheidsscores voor de school met, voor zover van toepassing, ook die van de locaties, de vorige peiling, de denominatie, het onderwijsconcept, onder- en bovenbouw, en scholen met gelijk gewicht.

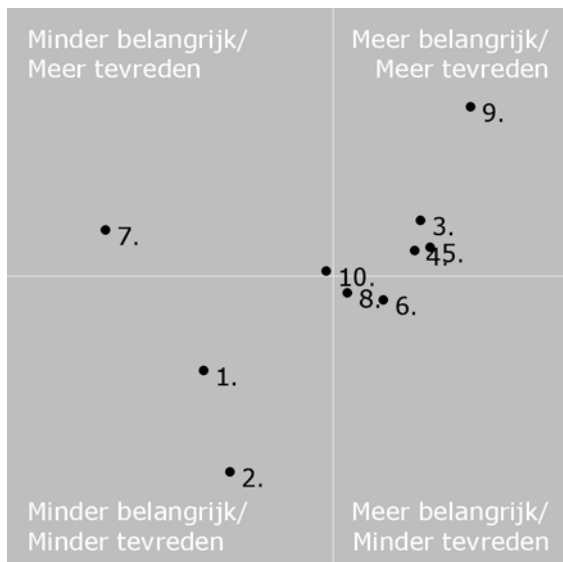
Belang- en tevredenheidsscores per rubriek

Peiling 2007

Rubriek	Belang	Tevredenheid
1. Schoolgebouw	7.5	6.7
2. Omgeving van de school	7.7	6.2
3. Begeleiding	9.1	7.5
4. Sfeer	9.0	7.3
5. Kennisontwikkeling	9.2	7.3
6. Persoonlijke ontwikkeling	8.8	7.1
7. Schooltijden	6.8	7.4
8. Schoolregels, rust en orde	8.6	7.1
9. De leerkracht	9.5	8.0
10. Contact met de school	8.4	7.2

Hierboven staat op een schaal van 1 tot en met 10 een overzicht van het belang dat ouders van Peiling 2007 aan de genoemde onderwerpen hechten.

Daarachter staat de tevredenheid van de ouders met het desbetreffende onderwerp uitgedrukt in een gemiddelde waarde op een schaal van 1 tot en met 10.



De nummers bij de punten verwijzen naar onderstaande onderwerpen:

1. Schoolgebouw
2. Omgeving van de school
3. Begeleiding
4. Sfeer
5. Kennisontwikkeling
6. Persoonlijke ontwikkeling
7. Schooltijden
8. Schoolregels, rust en orde
9. De leerkracht
10. Contact met de school

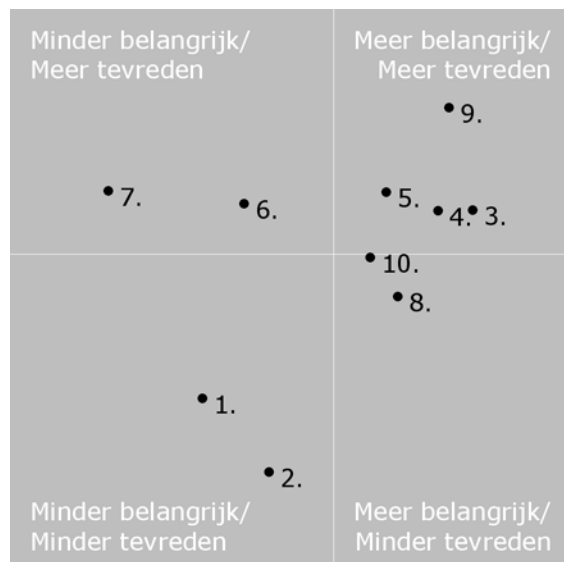
Belang- en tevredenheidsscores per rubriek

Peiling 2003

Rubriek	Belang	Tevredenheid
1. Schoolgebouw	7.2	6.0
2. Omgeving van de school	7.6	5.7
3. Begeleiding	9.1	7.0
4. Sfeer	8.8	7.0
5. Kennisontwikkeling	8.5	7.0
6. Persoonlijke ontwikkeling	7.5	7.0
7. Schooltijden	6.5	7.1
8. Schoolregels, rust en orde	8.5	6.5
9. De leerkracht	8.9	7.5
10. Contact met de school	8.3	6.7

Hierboven staat op een schaal van 1 tot en met 10 een overzicht van het belang dat ouders van Peiling 2003 aan de genoemde onderwerpen hechten.

Daarachter staat de tevredenheid van de ouders met het desbetreffende onderwerp uitgedrukt in een gemiddelde waarde op een schaal van 1 tot en met 10.



De nummers bij de punten verwijzen naar onderstaande onderwerpen:

1. Schoolgebouw
2. Omgeving van de school
3. Begeleiding
4. Sfeer
5. Kennisontwikkeling
6. Persoonlijke ontwikkeling
7. Schooltijden
8. Schoolregels, rust en orde
9. De leerkracht
10. Contact met de school

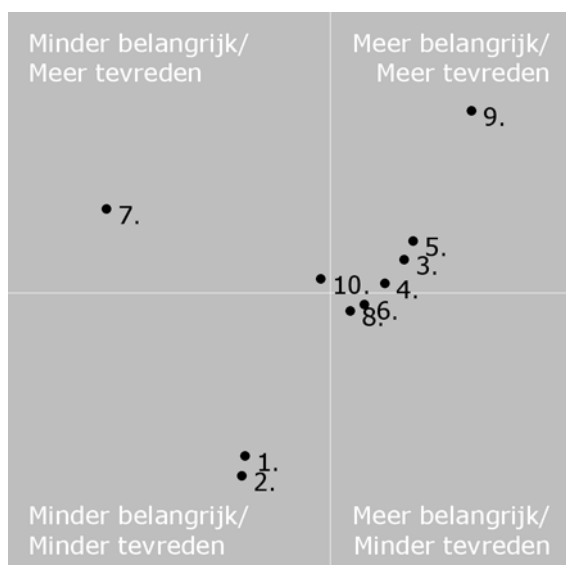
Belang- en tevredenheidsscores per rubriek

Peiling 2007 - Bovenbouw

Rubriek	Belang	Tevredenheid
1. Schoolgebouw	7.7	6.0
2. Omgeving van de school	7.6	5.8
3. Begeleiding	8.9	7.1
4. Sfeer	8.8	7.0
5. Kennisontwikkeling	9.0	7.2
6. Persoonlijke ontwikkeling	8.6	6.9
7. Schooltijden	6.6	7.4
8. Schoolregels, rust en orde	8.5	6.8
9. De leerkracht	9.5	8.0
10. Contact met de school	8.3	7.0

Hierboven staat op een schaal van 1 tot en met 10 een overzicht van het belang dat ouders van leerlingen in de bovenbouw aan de genoemde onderwerpen hechten.

Daarachter staat de tevredenheid van de ouders met het desbetreffende onderwerp uitgedrukt in een gemiddelde waarde op een schaal van 1 tot en met 10.



De nummers bij de punten verwijzen naar onderstaande onderwerpen:

1. Schoolgebouw
2. Omgeving van de school
3. Begeleiding
4. Sfeer
5. Kennisontwikkeling
6. Persoonlijke ontwikkeling
7. Schooltijden
8. Schoolregels, rust en orde
9. De leerkracht
10. Contact met de school

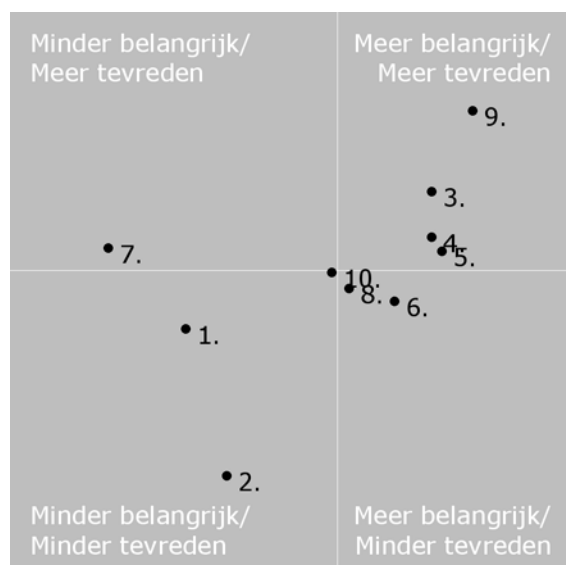
Belang- en tevredenheidsscores per rubriek

Peiling 2007 - Onderbouw

Rubriek	Belang	Tevredenheid
1. Schoolgebouw	7.4	7.0
2. Omgeving van de school	7.7	6.4
3. Begeleiding	9.2	7.7
4. Sfeer	9.2	7.5
5. Kennisontwikkeling	9.2	7.4
6. Persoonlijke ontwikkeling	8.9	7.2
7. Schooltijden	6.9	7.4
8. Schoolregels, rust en orde	8.6	7.2
9. De leerkracht	9.5	8.0
10. Contact met de school	8.4	7.3

Hierboven staat op een schaal van 1 tot en met 10 een overzicht van het belang dat ouders van leerlingen in de onderbouw aan de genoemde onderwerpen hechten.

Daarachter staat de tevredenheid van de ouders met het desbetreffende onderwerp uitgedrukt in een gemiddelde waarde op een schaal van 1 tot en met 10.



De nummers bij de punten verwijzen naar onderstaande onderwerpen:

1. Schoolgebouw
2. Omgeving van de school
3. Begeleiding
4. Sfeer
5. Kennisontwikkeling
6. Persoonlijke ontwikkeling
7. Schooltijden
8. Schoolregels, rust en orde
9. De leerkracht
10. Contact met de school

Einde Rapportage
otp 1535 3393

Template 061107-JM